



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Проект 609995-EPP-1-2019-1-PL-EPPKA2-SBHE-SP
“Підтримка визнання кваліфікацій для українських університетів”

ЗВІТ

**Результати опитування
закладів вищої освіти України
стосовно практики визнання кваліфікацій та
результатів попереднього навчання**

Зміст

1. Зміст опитувальника закладів вищої освіти	3
2. Респонденти, що прийняли участь в опитуванні	8
3. Відповіді, отримані від представників закладів вищої освіти.....	12

1. Зміст опитувальника закладів вищої освіти

Розроблений опитувальник закладів вищої освіти (далі – ЗВО) містить 12 запитань. Метою опитування було узагальнення потреб закладів вищої освіти України у методологічній підтримці процесів визнання та результатів навчання. Результати опитування призначені для використання при розробленні методології визнання, яку за результатами проєкту планується поширити серед закладів вищої освіти в якості рекомендацій.

Опитування здійснювалося за підтримки Міністерства освіти і науки України, від якого ЗВО був надісланий лист:



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м.Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E - mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Заклади вищої освіти України

Щодо опитування за проєктом Еразмус+
«Підтримка визнання кваліфікацій для
українських університетів» (QuaRSU)

Шановні колеги!

У межах проєкту програми Європейського Союзу Еразмус+ «Підтримка визнання кваліфікацій для українських університетів» (Qualifications recognition support for Ukrainian universities) (QuaRSU), що реалізується за напрямом «Розвиток потенціалу вищої освіти», проводиться опитування закладів вищої освіти України стосовно потреб і практики визнання кваліфікацій та результатів попереднього навчання.

Метою опитування є узагальнення потреб закладів вищої освіти України у методологічній підтримці процесів визнання та результатів навчання. Результати опитування будуть використані при розробленні методології визнання, яку за результатами проєкту планується поширити серед закладів вищої освіти в якості рекомендацій.

Просимо поінформувати про зазначене дослідження співробітників ввіреного Вам закладу вищої освіти та сприяти їхній участі в опитуванні за посиланням <https://bit.ly/3p7r2pM>.

Відомості, зібрані в ході опитування, є конфіденційними, будуть використані тільки для зазначених вище цілей проєкту та не підлягають передачі третій стороні.

З детальною інформацією щодо впровадження проєкту «Підтримка визнання кваліфікацій для українських університетів» (Qualifications recognition support for Ukrainian universities) (QuaRSU) можна ознайомитись на офіційному вебсайті проєкту <https://quarsu.nltu.edu.ua/>.

З повагою

Заступник Міністра

Андрій ВІТРЕНКО

Катерина Супрун
(044) 4814760
suprun@mon.gov.ua

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
№1/9-621 від 09.11.2020



8243048253

Питання, які були задані при опитуванні:

1. Назва закладу вищої освіти (далі – ЗВО), що прийняв участь в опитуванні.

2. П.І.Б. та посада представника ЗВО, який заповнив опитувальник

3. Чи існує або періодично виникає у Вашому ЗВО потреба у визнанні кваліфікацій та/або результатів попереднього навчання? (запитання стосується саме потреби, незалежно від того, чи здійснює ЗВО на практиці певний вид визнання, чи ні)

	Визнання іноземних академічних кваліфікацій	Визнання результатів попереднього навчання		
		Визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті (в інших ЗВО або за іншими програмами)	Визнання результатів неформального навчання	Визнання результатів інформального навчання
Так				
Ні				

4. Чи здійснює на практиці Ваш ЗВО визнання кваліфікацій та/або результатів попереднього навчання?

	Визнання іноземних академічних кваліфікацій	Визнання результатів попереднього навчання		
		Визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті (в інших ЗВО або за іншими програмами)	Визнання результатів неформального навчання	Визнання результатів інформального навчання
Так				
Ні				

4.1. Середня кількість звернень за рік для визнання іноземних академічних кваліфікацій (за наявності інформації) або причина(и), внаслідок якої(их) таке визнання не здійснюється.

4.2. Середня кількість звернень за рік для визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті (за наявності інформації) або причина(и), внаслідок якої(их) таке визнання не здійснюється.

4.3. Середня кількість звернень за рік для визнання результатів неформального навчання (за наявності інформації) або причина(и), внаслідок якої(их) таке визнання не здійснюється.

4.4. Середня кількість звернень за рік для визнання результатів інформального навчання (за наявності інформації) або причина(и), внаслідок якої(их) таке визнання не здійснюється.

5. Що є метою визнання? (вказіть відповідні варіанти для кожного виду визнання, яке здійснюється або у якому у ЗВО виникає потреба)

	Визнання іноземних академічних кваліфікацій	Визнання результатів попереднього навчання		
		Визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті (в інших ЗВО або за іншими програмами)	Визнання результатів неформального навчання	Визнання результатів інформального навчання
Вступ на навчання				
Продовження навчання, поновлення, переведення, вступу для здобуття вищої освіти за іншою спеціальністю/спеціалізацією (трансфер кредитів за освітніми компонентами)				
Присвоєння кредитів за освітніми компонентами (часткове виконання програми)				
Працевлаштування у ЗВО				
Інше (уточніть нижче)				

Інша(і) мета(и) здійснення визнання у Вашому ЗВО.

6. Чи існує(ють) у Вашому ЗВО внутрішній(і) нормативний(і) документ(и), яким(и) регламентовано:

- порядок визнання академічних кваліфікацій?

Так Ні

- порядок визнання результатів попереднього навчання?

Так Ні

7. Який(і) підрозділ(и) Вашого ЗВО залучений(і) до визнання? (вказіть відповідні варіанти для кожного виду визнання, які здійснюються)

	Визнання іноземних академічних кваліфікацій	Визнання результатів попереднього навчання		
		Визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті (в інших ЗВО або за іншими програмами)	Визнання результатів неформального навчання	Визнання результатів інформального навчання
Уповноважений структурний підрозділ (Відділ)				
Деканати факультетів (Дирекції та т.п.)				
Кафедри				
Інше (уточніть нижче)				

Інший(і) підрозділ(и) Вашого ЗВО, який(і) залучений(і) до визнання або інші коментарі.

8. Які інформаційні джерела (нормативні документи, довідки, докази тощо) використовуються для прийняття рішення про визнання у Вашому ЗВО? (вказіть відповідні варіанти для кожного виду визнання, які здійснюються)

	Визнання іноземних академічних кваліфікацій	Визнання результатів попереднього навчання		
		Визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті (в інших ЗВО або за іншими програмами)	Визнання результатів неформального навчання	Визнання результатів інформального навчання
Рамки кваліфікації				
Стандарти вищої освіти				
Професійні стандарти (стандарти професійної діяльності)				
Закони та інші нормативно-правові акти України				
Додатки до дипломів, академічні довідки, сертифікати, тощо				
Інформаційні пакети (описи освітніх компонентів) на сайтах інших закладів (організацій)				
Досвід співробітників Вашого ЗВО				
Декларації здобувачів (претендентів на визнання)				
Інше (уточніть нижче)				

Інші інформаційні джерела (нормативні документи, довідки, докази тощо), які використовуються для прийняття рішення про визнання

9. Чи інформація, що доступна Вашому ЗВО, є достатньою для прийняття рішення про визнання? (якщо «Частково» або «Ні», то зазначте нижче, якої інформації бракує, або які є інші труднощі)

	Так	Частково	Ні
Визнання іноземних академічних кваліфікацій			
Визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті (в інших ЗВО або за іншими програмами)			
Визнання результатів неформального навчання			
Визнання результатів інформального навчання			

Якої інформації бракує для визнання іноземних академічних кваліфікацій або які є інші труднощі.

Якої інформації бракує для визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті або які є інші труднощі.

Якої інформації бракує для визнання результатів неформального навчання або які є інші труднощі.

Якої інформації бракує для визнання результатів інформального навчання або які є інші труднощі.

10. Чи присвоюються випускникам Вашого ЗВО професійні кваліфікації? (якщо «Так», то надайте відповіді на запитання 10.1 - 10.3)

Так

Ні

10.1. Вкажіть назву(и) цієї (цих) професійної(их) кваліфікації(ій).

10.2. Вкажіть, який орган присвоює цю(і) професійну(і) кваліфікацію(ї) випускникам.

10.3. Які труднощі виникають при присвоєнні професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти / випускникам? (за наявності)

11. Чи існує або періодично виникає у Вашому ЗВО потреба у визнанні академічних кваліфікацій, не включених до Національної рамки кваліфікацій (за списком). Якщо «Так», то надайте відповіді на запитання 11.1 та 11.2.

Здобутих до введення в дію Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20 січня 1998 року № 65, зокрема кваліфікацій, здобутих до 1991 року (далі – кваліфікації, здобуті у минулі роки)?

Так

Ні

Здобутих на тимчасово окупованих територіях України?

Так

Ні

Здобутих у вищих духовних закладах освіти?

Так

Ні

11.1. Які чинники є підставою для зіставлення зазначених кваліфікацій з теперішніми академічними кваліфікаціями?

Нормативно-правові акти, в яких встановлено еквівалентність кваліфікацій	
Аналіз додатків до дипломів, академічних довідок та порівняння змісту освіти	
Досвід співробітників Вашого ЗВО	
Інше (уточніть нижче)	

Інші чинники, які є підставою для зіставлення зазначених кваліфікацій з теперішніми академічними кваліфікаціями.

12. Чи є, на Ваш погляд, зрозумілою та відпрацьованою методологія (за списком)

	Так (повністю)	Частково	Ні
Визнання іноземних академічних кваліфікацій у ЗВО?			
Визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті?			
Визнання результатів неформального навчання?			
Визнання результатів інформального навчання?			
Присвоєння професійних кваліфікацій?			

2. Респонденти, що прийняли участь в опитуванні

В опитуванні прийняли участь 92 заклади вищої освіти України, зокрема:
 з Центрального регіону України – 38 закладів вищої освіти;
 з Східного регіону України – 27 закладів вищої освіти;
 з Південного регіону України – 13 закладів вищої освіти;
 із Західного регіону України – 14 закладів вищої освіти.

Відповіді надали представники адміністративного та академічного персоналу ЗВО, які задіяні у питаннях визнання кваліфікацій та результатів попереднього навчання.

Перелік закладів вищої освіти, що пройшли опитування

Центральний регіон (38 ЗВО)

№ з/п	Назва закладу вищої освіти
1.	Академія Державної пенітенціарної служби
2.	Білоцерківський національний аграрний університет
3.	Вінницький національний аграрний університет
4.	Вінницький національний технічний університет
5.	Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»
6.	Державний вищий навчальний заклад Придніпровська державна академія будівництва та архітектури
7.	Державний університет інфраструктури та технологій
8.	Державний університет телекомунікацій
9.	Дніпровський гуманітарний університет
10.	Дніпровський державний технічний університет

11.	Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ
12.	Київський національний університет будівництва і архітектури
13.	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
14.	Київський національний університет театру, кіно і телебачення імені І. К. Карпенка-Карого
15.	Криворізький навчально-науковий інститут Донецького юридичного інституту МВС України
16.	Національна академія внутрішніх справ
17.	Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв
18.	Національна академія образотворчого мистецтва і архітектури
19.	Національна музична академія імені П. І. Чайковського
20.	Національний авіаційний університет
21.	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
22.	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
23.	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
24.	Національний університет "Чернігівська політехніка"
25.	Національний університет біоресурсів і природокористування України
26.	Поліський національний університет
27.	Полтавська державна аграрна академія
28.	Приватний вищий навчальний заклад "Київський медичний університет"
29.	Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародна академія екології та медицини"
30.	Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту
31.	Сумський державний університет
32.	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
33.	Сумський національний аграрний університет
34.	Українська медична стоматологічна академія
35.	Український гуманітарний інститут
36.	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
37.	Університет економіки та права КРОК
38.	Філія "Кременчуцький інститут ВНЗ "Університет імені Альфреда Нобеля"

Східний регіон (27 ЗВО)

№ з/п	Назва закладу вищої освіти
1.	Азовський морський інститут Національного університету "Одеська морська академія"
2.	Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет"
3.	Державний вищий навчальний заклад "Донецький національний технічний університет"
4.	Державний вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет»
5.	Державний заклад "Луганський державний медичний університет"
6.	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
7.	Донбаська національна академія будівництва і архітектури
8.	Донецький державний університет управління
9.	Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського
10.	Донецький національний університет імені Василя Стуса
11.	Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради
12.	Луганська державна академія культури і мистецтв (м. Київ)
13.	Маріупольський державний університет
14.	Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"
15.	Національний фармацевтичний університет
16.	Приватний вищий навчальний заклад "Харківський міжнародний медичний університет"
17.	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля
18.	Товариство з обмеженою відповідальністю "Бердянський університет менеджменту і бізнесу"
19.	Українська інженерно-педагогічна академія
20.	Український державний університет залізничного транспорту
21.	Харківська державна академія фізичної культури
22.	Харківський національний аграрний університет ім.В.В.Докучаєва
23.	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
24.	Харківський національний медичний університет
25.	Харківський національний університет будівництва та архітектури
26.	Харківський національний університет внутрішніх справ
27.	Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба

Південний регіон (13 ЗВО)

№ з/п	Назва закладу вищої освіти
1.	Дунайський інститут Національного університету "Одеська морська академія"
2.	Запорізький державний медичний університет
3.	Запорізький національний університет
4.	Національний університет "Одеська морська академія"
5.	Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова
6.	Одеська національна академія харчових технологій
7.	Одеський державний університет внутрішніх справ
8.	Одеський національний медичний університет
9.	Одеський національний політехнічний університет
10.	Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій"
11.	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного
12.	Херсонська державна морська академія
13.	Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Західний регіон (14 ЗВО)

№ з/п	Назва закладу вищої освіти
1.	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
2.	Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України"
3.	Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II
4.	Західноукраїнський національний університет
5.	Івано-Франківський національний медичний університет
6.	Луцький національний технічний університет
7.	Львівський державний університет внутрішніх справ
8.	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького
9.	Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького
10.	Національний університет "Львівська політехніка"
11.	Рівненський інститут Університету «Україна»
12.	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
13.	Ужгородський національний університет
14.	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

3. Відповіді, отримані від представників закладів вищої освіти

3. Чи існує або періодично виникає у Вашому ЗВО потреба у визнанні кваліфікацій та/або результатів попереднього навчання? (запитання стосується саме потреби, незалежно від того, чи здійснює ЗВО на практиці певний вид визнання, чи ні)

	Визнання іноземних академічних кваліфікацій	Визнання результатів попереднього навчання		
		Визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті (в інших ЗВО або за іншими програмами)	Визнання результатів неформального навчання	Визнання результатів інформального навчання
Так				
Ні				

Відповіді:



4. Чи здійснює на практиці Ваш ЗВО визнання кваліфікацій та/або результатів попереднього навчання?

	Визнання іноземних академічних кваліфікацій	Визнання результатів попереднього навчання		
		Визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті (в інших ЗВО або за іншими програмами)	Визнання результатів неформального навчання	Визнання результатів інформального навчання
Так				
Ні				

Відповіді:



4.1. Середня кількість звернень за рік для визнання іноземних академічних кваліфікацій (за наявності інформації) або причина(и), внаслідок якої(их) таке визнання не здійснюється.

До закладів вищої освіти для визнання іноземних академічних кваліфікацій звертається в діапазоні від 0 до 270 осіб на рік, але було зазначено, що на практиці визнання у ЗВО не здійснюється у зв'язку з відсутністю у закладу достатньої інформації для валідації кваліфікацій, здобутих в іноземних країнах, та інформації про системи кваліфікацій інших країн, тому такі особи для перевірки автентичності документів про освіту, виданих навчальними закладами інших держав направляються до ДП «Інформаційно-іміджевий центр» Міністерства освіти і науки України, яке виконує функції Національного інформаційного центру академічної мобільності ENIC Ukraine згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 31 серпня 2011 року № 924.

4.2. Середня кількість звернень за рік для визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті (за наявності інформації) або причина(и), внаслідок якої(их) таке визнання не здійснюється.

Для визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті до ЗВО звертається в діапазоні від 0 до 400 осіб на рік. Серед труднощів щодо такого визнання зазначена відсутність чітких рекомендацій та нормативної бази.

4.3. Середня кількість звернень за рік для визнання результатів неформального навчання (за наявності інформації) або причина(и), внаслідок якої(их) таке визнання не здійснюється.

Для визнання результатів неформального навчання до ЗВО звертається в діапазоні від 0 до 100 (700???) осіб на рік, а в більшості ЗВО таке визнання не здійснюється з причин того, що таке визнання не передбачено нормативними документами ЗВО.

4.4. Середня кількість звернень за рік для визнання результатів інформального навчання (за наявності інформації) або причина(и), внаслідок якої(их) таке визнання не здійснюється.

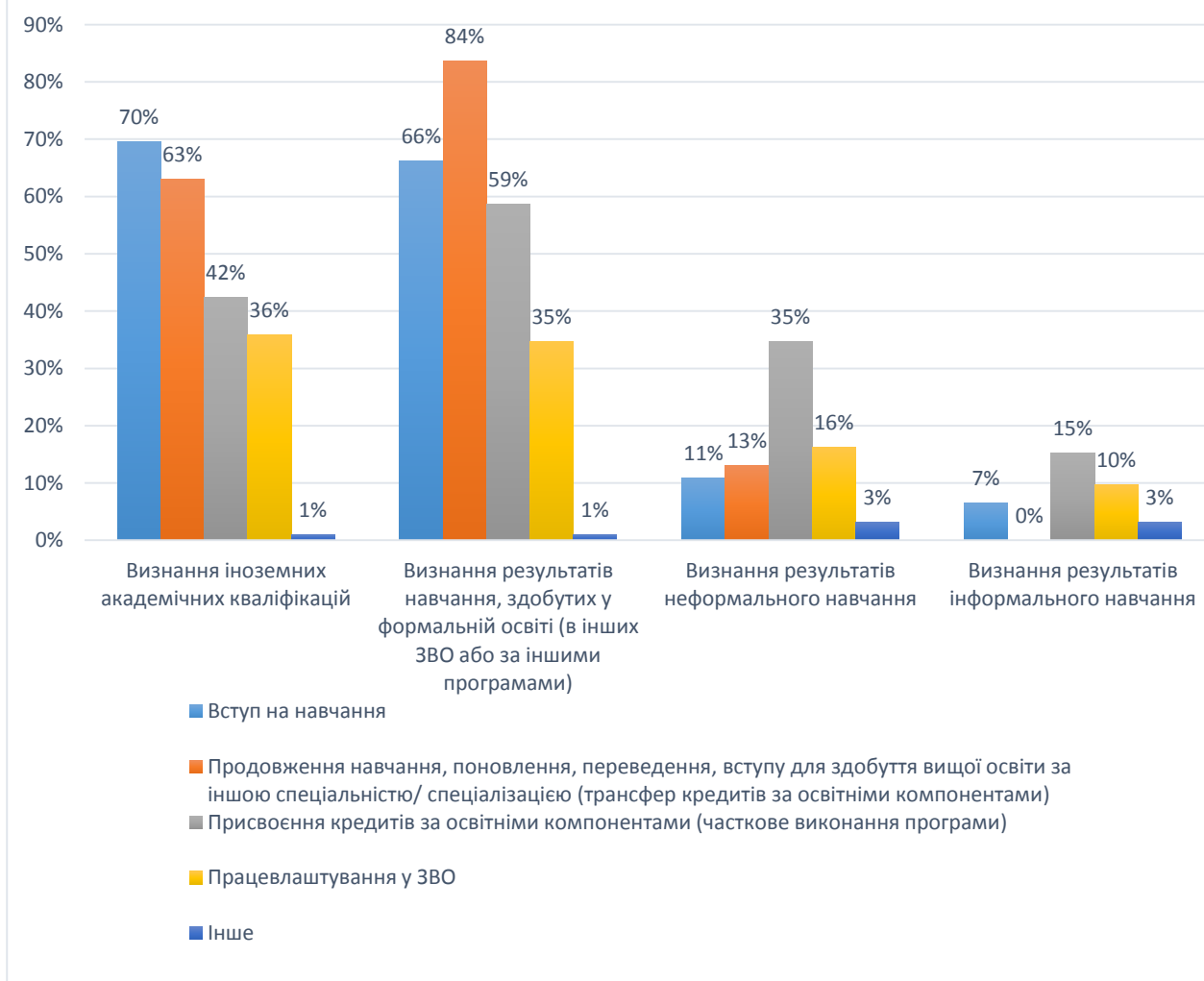
Для визнання результатів інформального навчання до ЗВО звертається в діапазоні від 0 до 10 осіб на рік. У більшості випадків зазначено, що ЗВО не здійснює таке визнання з причин відсутності процедури визнання результатів інформального навчання.

5. Що є метою визнання? (вказіть відповідні варіанти для кожного виду визнання, яке здійснюється або у якому у ЗВО виникає потреба)

	Визнання іноземних академічних кваліфікацій	Визнання результатів попереднього навчання		
		Визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті (в інших ЗВО або за іншими програмами)	Визнання результатів неформального навчання	Визнання результатів інформального навчання
Вступ на навчання				
Продовження навчання, поновлення, переведення, вступу для здобуття вищої освіти за іншою спеціальністю/спеціалізацією (трансфер кредитів за освітніми компонентами)				
Присвоєння кредитів за освітніми компонентами (часткове виконання програми)				
Працевлаштування у ЗВО				
Інше (уточніть нижче)				

Відповіді:

5. Що є метою визнання? (вказіть відповідні варіанти для кожного виду визнання, яке здійснюється або у якому у ЗВО виникає потреба)



Інша(і) мета(и) здійснення визнання у Вашому ЗВО.

З іншою метою не здійснюється.

Пролонгація контракту на працевлаштування, щорічна атестація кадрів.

Підвищення рівня якості навчання.

Затвердження результатів підвищення кваліфікації та стажування.

Проведення унікальних наукових або науково-практичних досліджень.

Підтвердження підвищення кваліфікації викладачем-співробітником.

Визнання освітнього ступеню "Доктор філософії", здобутого в іншому навчальному закладі для працевлаштування в іншому ЗВО України.

Стажування викладачів.

Навчання впродовж життя на післядипломній освіті лікарів, провізорів, фізичних терапевтів.

Підвищення кваліфікації і стажування науково-педагогічних і педагогічних працівників.

Визнання іноземних академічних кваліфікацій, результатів навчання, здобутих у формальній освіті, результатів неформального та інформального

навчання не здійснюється внаслідок того, що таке визнання не передбачено нормативними документами Академії.

6. Чи існує(ють) у Вашому ЗВО внутрішній(і) нормативний(і) документ(и), яким(и) регламентовано:

- порядок визнання академічних кваліфікацій?

Так

Ні

- порядок визнання результатів попереднього навчання?

Так

Ні

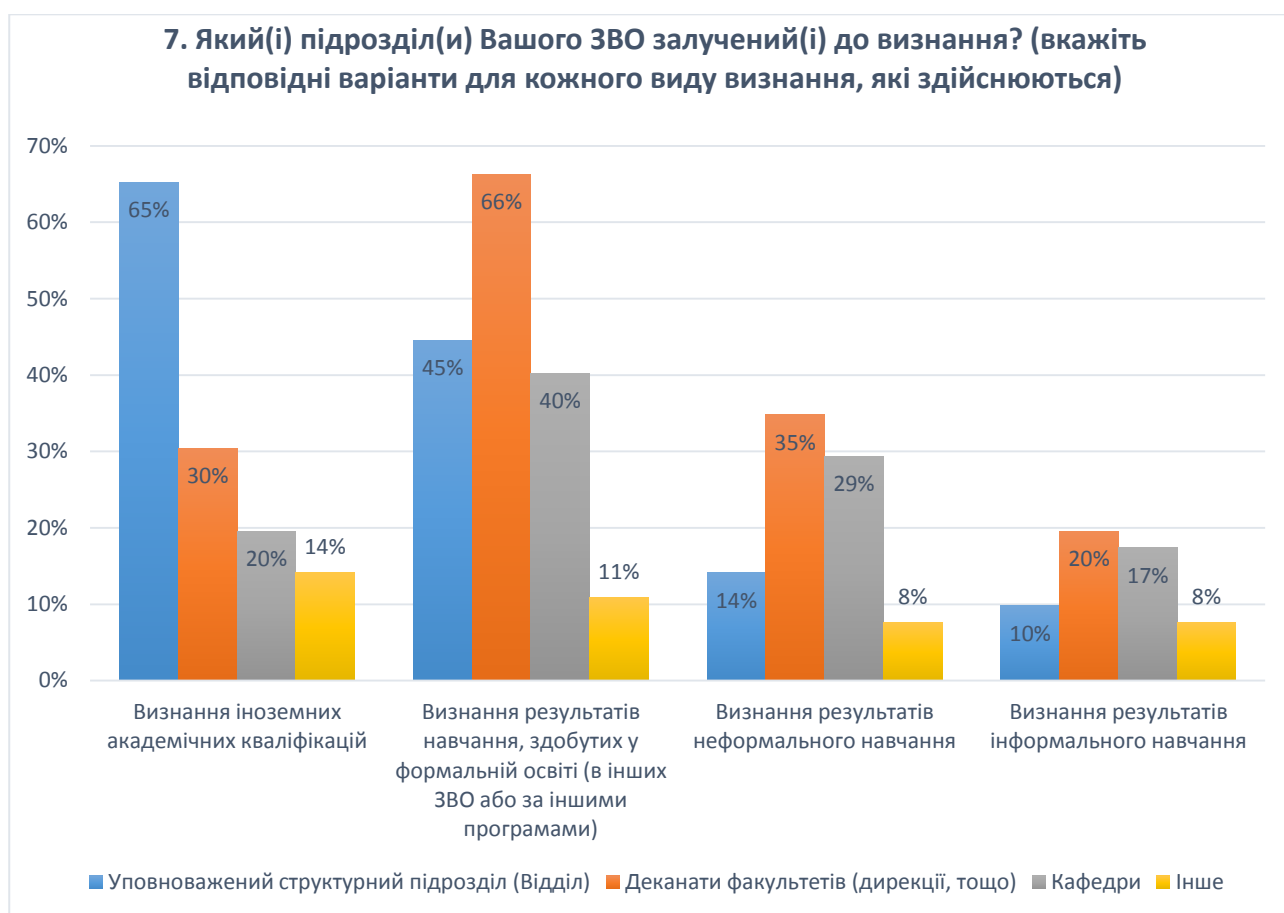
Відповіді:



7. Який(і) підрозділ(и) Вашого ЗВО залучений(і) до визнання? (вказіть відповідні варіанти для кожного виду визнання, які здійснюються)

	Визнання іноземних академічних кваліфікацій	Визнання результатів попереднього навчання		
		Визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті (в інших ЗВО або за іншими програмами)	Визнання результатів неформального навчання	Визнання результатів інформального навчання
Уповноважений структурний підрозділ (Відділ)				
Деканати факультетів (Дирекції та т.п.)				
Кафедри				
Інше (уточніть нижче)				

Відповіді:



Інший(і) підрозділ(и) Вашого ЗВО, який(і) залучений(і) до визнання або інші коментарі.

МОН України.

Всі процедури здійснюються комісією, що включає представників цих підрозділів.

Навчально методичний відділ.

Юрист, спеціальна комісія від Вченої ради.

Відділ міжнародних зв'язків.

Згідно договору на навчання вступник протягом першого семестру навчання зобов'язується провести процедуру визнання своїх документів.

Вчена рада ХДМА.

Навчально-методичний відділ.

Центр удосконалення підготовки іноземних громадян.

Створена комісія з визнання іноземних документів про освіту.

Юридичний відділ, Департамент організації освітнього процесу, Департамент навчально-виховної роботи.

Визнання неформального та інформального навчання викладачів з метою підвищення кваліфікації поки що не врегламентовано. Хто цим займатиметься, не зрозуміло. Вочевидь, вчена рада ЗВО, що дуже ускладнюватиме таке визнання і фактично прирікатиме на непрактичність.

Навчальний відділ.

Міжнародний відділ університету.

Відділ міжнародної освіти, Приймальна комісія.

Відповідна комісія університету.

Навчальний відділ.

Підготовче відділення для іноземних громадян, відділ довузівської підготовки.

Навчальний відділ.

Приймальна комісія та Інститут підвищення кваліфікації.

Приймальна комісія університету.

Навчальний відділ задіяний у перевірці академ. довідок та надання рекомендацій щодо продовження навчання (на якому курсі).

Структурний підрозділ, який залучений до визнання, відсутній, оскільки його наявність не передбачена штатним розписом Академії.

Створена комісія.

Гаранти освітніх програм, вчена рада.

Вчена Рада.

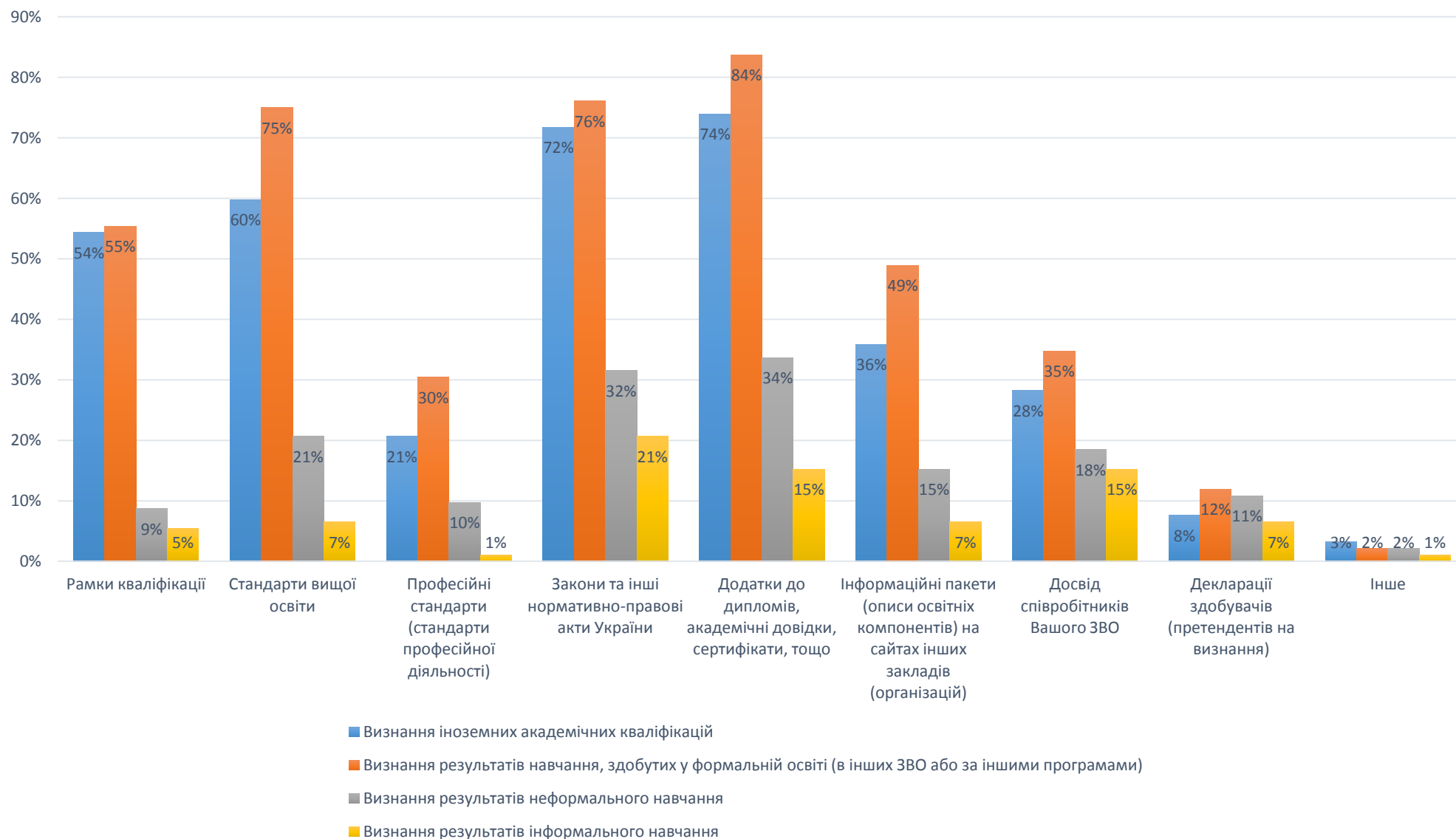
Вчена рада університету, вчені ради факультетів, гаранті освітніх програм

8. Які інформаційні джерела (нормативні документи, довідки, докази тощо) використовуються для прийняття рішення про визнання у Вашому ЗВО? (вказіть відповідні варіанти для кожного виду визнання, які здійснюються)

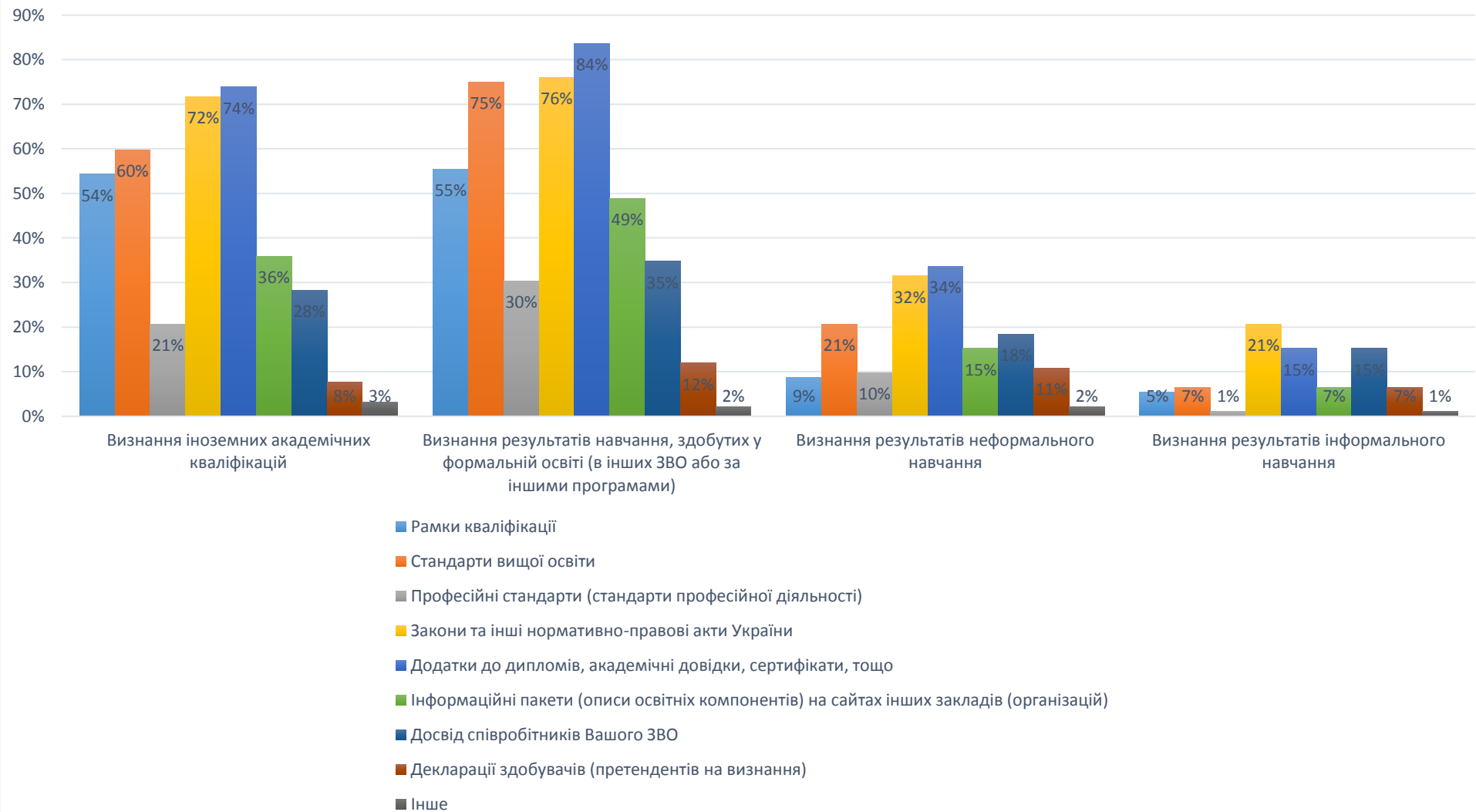
	Визнання іноземних академічних кваліфікацій	Визнання результатів попереднього навчання		
		Визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті (в інших ЗВО або за іншими програмами)	Визнання результатів неформального навчання	Визнання результатів інформального навчання
Рамки кваліфікації				
Стандарти вищої освіти				
Професійні стандарти (стандарти професійної діяльності)				
Закони та інші нормативно-правові акти України				
Додатки до дипломів, академічні довідки, сертифікати, тощо				
Інформаційні пакети (описи освітніх компонентів) на сайтах інших закладів (організацій)				
Досвід співробітників Вашого ЗВО				
Декларації здобувачів (претендентів на визнання)				
Інше (уточніть нижче)				

Відповіді:

8. Які інформаційні джерела (нормативні документи, довідки, докази тощо) використовуються для прийняття рішення про визнання у Вашому ЗВО? (вказіть відповідні варіанти для кожного виду визнання, які здійснюються)



8. Які інформаційні джерела (нормативні документи, довідки, докази тощо) використовуються для прийняття рішення про визнання у Вашому ЗВО? (вказіть відповідні варіанти для кожного виду визнання, які здійснюються)



Інші інформаційні джерела (нормативні документи, довідки, докази тощо), які використовуються для прийняття рішення про визнання

Процедура визнання іноземних академічних кваліфікацій існує, але не застосовується з причини, вказаної вище.

Матеріали міжнародних акредитаційних комісій, власні Положення.

Внутрішні нормативні акти: положення, рекомендації, регламенти тощо.

Сайти Міністерств освіти іноземних держав, Запити до Міністерств освіти, до Посольств іноземних держав, до навчальних закладів.

Поки що не врегульовано, хоча Положенням про підвищення кваліфікації передбачається.

Нормативні документи і довідки.

Нормативні акти іншої держави.

Нормативні документи, довідки.

Академічні довідки, атестати (дипломи, сертифікати) про повну середню освіту.

Офіційні листи-звернення до установ, що видали документ про освіту.

Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, отриманих у неформальній та інформальній освіті.

Визнання іноземних академічних кваліфікацій, результатів навчання, здобутих у формальній освіті, результатів неформального та інформального навчання не здійснюється внаслідок того, що таке визнання не передбачено нормативними документами Академії.

Внутрішні положення.

Силабуси, робочі програми навчальних дисциплін.

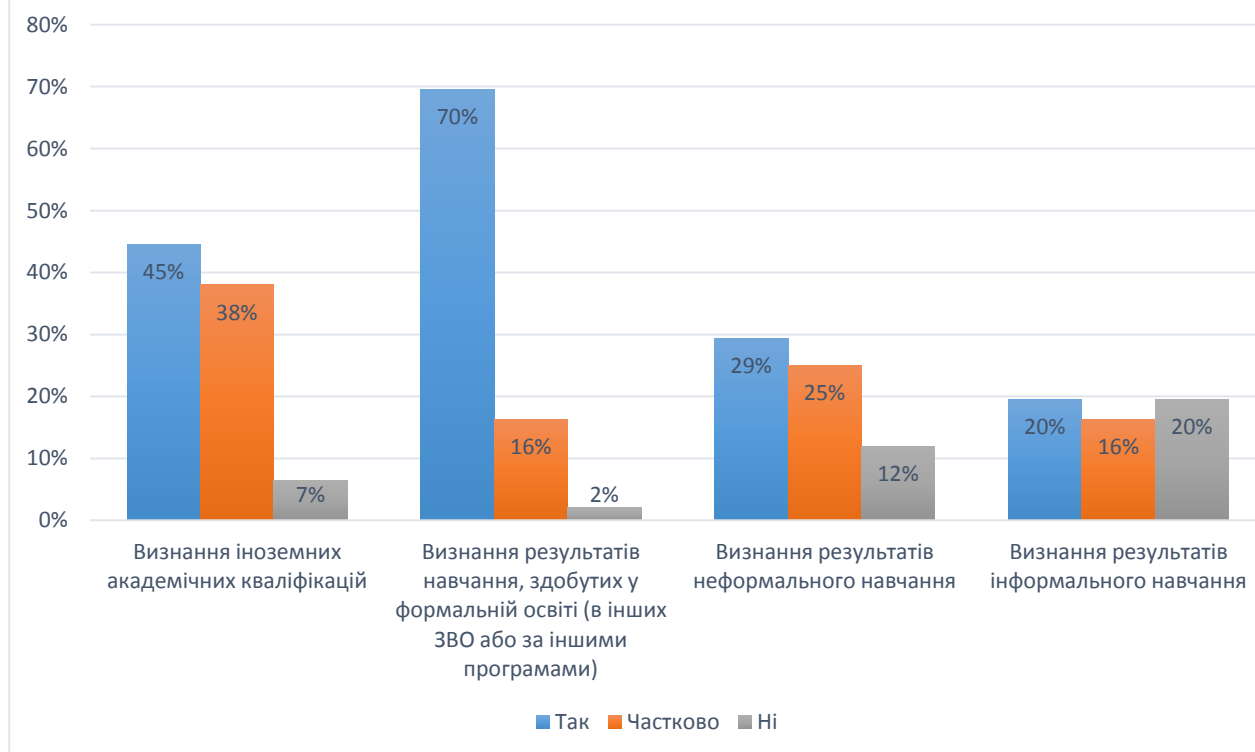
Довідкова інформація, яка отримується за запитом ЗВО у країні отримання попередньої освіти.

9. Чи інформація, що доступна Вашому ЗВО, є достатньою для прийняття рішення про визнання? (якщо «Частково» або «Ні», то зазначте нижче, якої інформації бракує, або які є інші труднощі)

	Так	Частково	Ні
Визнання іноземних академічних кваліфікацій			
Визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті (в інших ЗВО або за іншими програмами)			
Визнання результатів неформального навчання			
Визнання результатів інформального навчання			

Відповіді:

9. Чи інформація, що доступна Вашому ЗВО, є достатньою для прийняття рішення про визнання? (якщо «Частково» або «Ні», то зазначте нижче, якої інформації бракує, або які є інші труднощі)



Якої інформації бракує для визнання іноземних академічних кваліфікацій або які є інші труднощі.

Бракує єдиного чіткого нормативного документа

Неможливість виконання в повному обсязі всіх складових процедури визнання, зокрема порівняння навчальних програм і зіставлення рівнів освіти

Бракує інформації про системи освіти певних країн

Бракує визначеного допустимого обсягу відмінностей в академічних програмах, встановлених шляхом порівняльного аналізу змісту навчальних програм.

Неузгодженість переліку спеціальностей

Відсутність методичних рекомендації (алгоритму дій) щодо визнання іноземних академічних кваліфікацій

Бракує практичних навичок та матеріалів(інформації) для визнання, відсутність узагальненого переліку основних та допоміжних НПА

Бракує визначення змісту освітніх компонентів, здобутих у інших закладах освіти.

Бракує співвідношення до кваліфікаційні в Україні

Бракує описів освітніх компонентів

Законодавство не передбачає тотожності іноземних PhD з нашими, що не дозволяє приймати на роботу викладачів з іноземними PhD та магістерськими ступенями. Щодо вступу іноземців на навчання, то інформації зазвичай достатньо.

Бракує методичних рекомендацій МОН
Бракує повноцінних відповідей від іноземних університетів
Бракує інформації про систему освіти, системи оцінювання різних країн;
NQF різних країн

Відсутня практика визнання іноземних академічних кваліфікацій
Відсутність чіткої нормативної бази, положення якої трактуються
однозначно.

Наприклад, які умови поновлення осіб, які навчалися в іноземному ЗВО?

Інформації достатньо, але це не входило в коло повноважень деканатів.

Відсутність даних про акредитацію попереднього навчального закладу

Бракує установчих документів інших країн.

Бракує співрозмірності кваліфікацій та освітніх програм.

Бракує можливості доступу до оцифрованих архівів іноземних ЗВО у частині видачі ними дипломів про освіту попередніх років (раніше 1990-х рр.).

Труднощі у доступу до опису складових кваліфікації.

Бракує підзаконних актів з означеного питання.

Бракує нормативних документів.

При визнанні іноземних кваліфікацій з метою продовження навчання в університеті особи направляються до ДП «Інформаційно-іміджевий центр» Міністерства освіти і науки України для перевірки автентичності документів про освіту, виданих навчальними закладами інших держав. Проблемою є тривалий час (близько місяця) на проходження такої процедури в даній установі, що в деяких випадках не дозволяє іноземним громадянам або особам з іноземною кваліфікацією своєчасно подати документи до приймальної комісії для вступу або продовження навчання в ТДАТУ.

Визнання іноземних академічних кваліфікацій не здійснюється внаслідок того, що таке визнання не передбачено нормативними документами Академії.

Бракує освітніх стандартів інших країн, професійних стандартів інших країн.

Відсутність еквівалентних освітніх рівнів (наприклад, наявність проміжних рівнів освіти між бакалавром і магістром в інших державах).
Відсутність чіткої процедури підтвердження статусу освітньої установи та/або Програми. Відсутність еквівалентних спеціалізацій.

Бракує вимог іноземних держав щодо академічних прав власників освітніх документів цих країн.

Відсутність у закладу документованої інформації, необхідної для валідації кваліфікацій, здобутих в іноземних країнах, та документованої інформації про системи кваліфікацій інших країн.

Не має труднощів.

Не завжди є необхідний перелік результатів навчання.

Немає зворотнього зв'язку з деякими іноземними посольствами.

Бракує інформації про освітні програми програми.

Якої інформації бракує для визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті або які є інші труднощі.

Бувають випадки неналежного оформлення академічних довідок

Бракує інформації щодо результатів навчання за окремими освітніми компонентами

У додатках до дипломів старого зразку іноді відсутні дані про кількість кредитів або годин.

Труднощі під час здійснення порівняльного аналізу та узгодження змісту навчальних програм

Відсутність методичних рекомендації (алгоритму дій) щодо визнання формальної освіти

Бракує практичних навичок та матеріалів(інформації) для визнання

Бракує визначення змісту освітніх компонентів, здобутих у інших закладах освіти

Бракує інформації про вимоги до документів про середню освіту в різних державах світу

Бракує методичних рекомендацій, нормативних документів МОН

Бракує інформації про систему освіти, системи оцінювання різних країн, описи дисциплін/результатів навчання

Відсутність чітких нормативних документів, положення яких трактуються однозначно і не суперечать іншим документам.

Наприклад, виникають труднощі під час поновлення осіб, відрахованих до запровадження ЗНО, чи з сертифікатами, отриманими в 2010-2015 р.р.; під час переведення осіб з однієї ОП на іншу в межах однієї галузі знань на базі диплому молодшого спеціаліста і багато інших.

Інформації достатньо, труднощів немає.

Бракує установчих документів інших країн.

Труднощі у доступу до інформаційних пакетів/силабусів - не всі заклади розміщують їх у вільному доступі.

Бракує підзаконних актів з означеного питання.

Відсутність відповідності програм, що забезпечують навчальний процес(по дисциплінах), в різних країнах світу.

Бракує нормативних документів.

В нових стандартах вищої освіти зі спеціальностей вказується максимальна кількість кредитів, яка може бути визнана закладом вищої освіти для вступу на скорочений термін навчання. В структурі ТДАТУ є 6 відокремлених структурних підрозділів (фахових коледжів), навчання в яких відбувається за інтегрованими навчальними планами зі споріднених спеціальностей університету. Але з прийняттям нових стандартів вищої освіти зі спеціальностей з обмеженою кількістю кредитів для визнання, не дозволяють результати випускників коледжів враховувати в повному обсязі. Тому замість зарахування в університет, наприклад, на третій курс, маємо право зараховувати тільки на другий.

Відсутність інформації в академічних довідках про вибіркові компоненти навчальних планів і освітніх програм

Бракує навчальних планів інших ЗВО для визнання та підтвердження результатів навчання, здобутих у формальній освіті

Визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті не здійснюється внаслідок того, що таке визнання не передбачено нормативними документами Академії.

Труднощів немає

Відсутність чітких інструкцій щодо встановлення автентичності академічних довідок з інших держав

Якої інформації бракує для визнання результатів неформального навчання або які є інші труднощі.

Бракує нормативного врегулювання питання визнання результатів неформальної освіти

Бракує інформації щодо змісту заходів неформальної освіти

Не має досвіду визнання

Бракує опису змістовних компонентів, кваліфікація викладача, тренера

Відсутність методичних рекомендації (алгоритму дій) щодо визнання неформального навчання

Бракує рекомендацій МОН України щодо визнання результатів неформального навчання

Бракує описів освітніх компонентів

Не існує порядку та процедур визнання неформального навчання викладачів як підвищення кваліфікації

Бракує методичних рекомендацій, нормативних документів МОН

Бракує нормативного врегулювання питання в українському законодавстві

Відсутність у окремих документах про неформальне навчання деталізації здобутих результатів

В університеті є положення про визнання результатів неформальної освіти, але випадків звернення здобувачів із таких питань на факультеті ПТПО не було

Недостатня правова база про визнання неформальної і інформальної освіти

Не завжди вказано кількість годин/кредитів

Труднощі у визначенні якості та обсязі курсів/тренінгів. Щоб визнати якість, викладачіві часто доводиться самому проходити курс

Інформація подається у відповідних документах про освіту, що є достатнім

Бракує нормативних документів

У 2020 році в ТДАТУ було вдосконалено Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній та інформальній освіті. У той же час бракує практичного досвіду у здійсненні такої процедури і є потреба участі у тренінгах і семінарах щодо вивчення вітчизняного і іноземного досвіду.

Визнання результатів неформального навчання не здійснюється внаслідок того, що таке визнання не передбачено нормативними документами Академії.

Обмеженість інформації щодо максимально можливих обсягів зарахування освітніх компонент, отриманих при неформальній освіті

Відсутня інформація щодо провадження визнання таких результатів

Якої інформації бракує для визнання результатів інформального навчання або які є інші труднощі.

Бракує нормативного врегулювання питання визнання результатів інформальної освіти

Не має досвіду визнання

Відсутність методичних рекомендацій (алгоритму дій) щодо визнання інформального навчання

Бракує рекомендацій МОН України щодо визнання результатів інформального навчання

Не існує порядку та процедур визнання інформального навчання викладачів як підвищення кваліфікації

Бракує методичних рекомендацій, нормативних документів МОН

Бракує нормативного врегулювання питання в українському законодавстві

Випадків звернення здобувачів із питань визнання результатів інформальної освіти на факультеті ПТПО не було

Недостатня правова база про визнання неформальної і інформальної освіти

На законодавчому рівні немає чіткого визначення процесу перезарахування результатів інформальної освіти - все дуже розпливчато.

На практиці це може бути зарахування окремих тем чи модулів на основі завдань, які студент вибрав та виконав самостійно замість "обов'язкової" програми. Але це вимагає від викладача додаткового часу на опрацювання, фактично перетворює процес навчання на індивідуальну форму, що для великих потоків студентів (50 і більше) практично неможливо

Бракує нормативних документів

Для визнання результатів інформальної освіти бракує нормативно-правової бази на рівні Міністерства освіти і науки України. Наприклад, для визнання результатів самоосвіти необхідно надати документальне підтвердження, але участь у деяких онлайн заходах є комерційними заходами, де не завжди видається такий документ або видається з недотриманням академічної доброчесності.

Визнання результатів інформального навчання не здійснюється внаслідок того, що таке визнання не передбачено нормативними документами Академії.

Відсутність рекомендацій і норм врахування результатів інформ. освіти

Відсутня інформація щодо провадження визнання таких результатів

Не вистачає законодавчого та нормативного врегулювання визнання

1. Невизначеність порядку такого визнання на рівні законодавства.
2. Проблемним питанням є підтвердження фактичного професійного досвіду

Не має труднощів

Бракує результатів навчання

Не проводимо процедуру визнання інформального навчання

10. Чи присвоюються випускникам Вашого ЗВО професійні кваліфікації?
(якщо «Так», то надайте відповіді на запитання 10.1 - 10.3)

Так

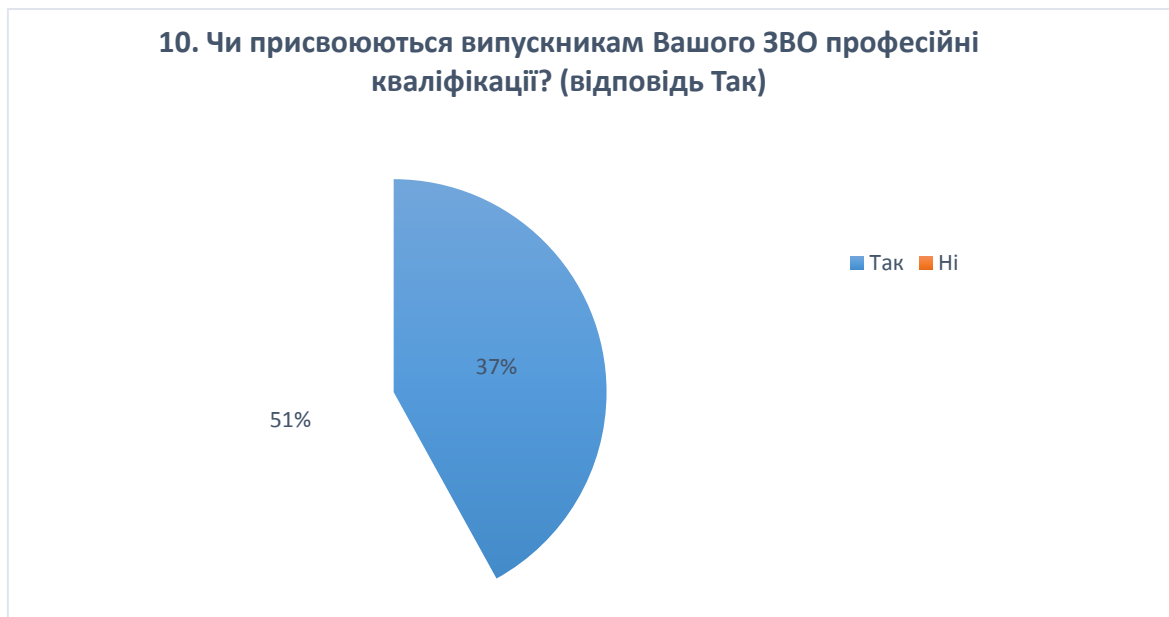
Ні

10.1. Вкажіть назву(и) цієї (цих) професійної(их) кваліфікації(ій).

10.2. Вкажіть, який орган присвоює цю(і) професійну(і) кваліфікацію(ї) випускникам.

10.3. Які труднощі виникають при присвоєнні професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти / випускникам? (за наявності)

Відповіді:



Надо ли показывать эту таблицу?

10.1. Вкажіть назву(и) цієї(цих) професійної(их) кваліфікації(ій).	10.2. Вкажіть, який орган присвоює цю(і) професійну(і) кваліфікацію(ї) випускникам.	10.3. Які труднощі виникають при присвоєнні професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти / випускникам? (за наявності)
Водій автотранспортного засобу	Регіональні сервісні центри МВС України	Немає
Професійні кваліфікації – лікар, лікар-педіатр, лікар-стоматолог; парамедик	Оскільки це регульовані професії, то кваліфікація надається за результатами атестації у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту	
Математик, викладач математики, Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа, Професіонал з правоохоронної діяльності, Філолог, викладач англійської мови і літератури, викладач (німецької, французької, іспанської) мови, Вчитель початкових класів, тощо	ЗВО	Брак професійних стандартів вищої школи, стандарти не вказують діапазон професійних кваліфікацій
014 Середня освіта, 091 Біологія	Державна екзаменаційна комісія	Не обізнана
Магістр медицини (Лікар)	МОН, МОЗ	
Право. Правоохоронна діяльність. Економіка, ПУА	0	0
Вчитель англ мови		
Магістр права	МОН	
Відповідно до затверджених Вченою радою ЗВО освітніх програм - вчитель для ОР "Бакалавр", "Магістр" за ОПП та викладач за ОНП для галузі знань 01 Освіта/Педагогіка	Екзаменаційна комісія	Відсутність професійних стандартів
Учитель початкової школи. Учитель технологій і креслення.	Університетський диплом, який видає деканат, містить професійну кваліфікацію.	Не виникає.
Фахівець з технічного обслуговування повітряних суден; Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення	МОН України	
Учитель, вихователь, інженер, викладач та ін.	Екзаменаційна комісія	Відсутність професійних стандартів

Лікар	ДЗ "ЛДМУ"	-
Присвоюється за всіма освітніми програмами, що є в університеті	КНУБА	
Лікар, лікар-стоматолог, провізор, сестра медична, фельдшер, зубний технік, фармацевт	Екзаменаційна комісія	Не має
Фахівець з інформаційних технологій, технік програміст	Професійна кваліфікація прописана в освітній програмі	
22"Охорона здоров'я"	ЗВО України за результатами проходження інтернатури	Наш ЗВО навчання в інтернатурі не здійснює
Бакалавр права, бакалавр з економіки, бакалавр маркетингу; Магістр менеджменту; магістр з економіки; Молодший спеціаліст з менеджменту; молодший спеціаліст з економіки; молодший спеціаліст з права; технік-програміст.	ЗВО	-
Випускникам ТДАТУ з деяких спеціальностей, крім освітньої кваліфікації, присвоюється професійні кваліфікації, наприклад, Інженер-механік, інженер-енергетик, інженер-технолог, агроном. Також в період навчання здобувачі вищої освіти можуть додатково отримати робітничу професію за відповідним профілем спеціальності: токар, електрогазозварник, електрик з ремонту та обслуговування електроустаткування, плодоовочівник, егер, налагоджувальник устаткування у виробництві харчової продукції, контролер харчової продукції, бджоляр, оператор верстатів з програмним керуванням.	Професійну кваліфікацію випускникам ТДАТУ присвоює державна екзаменаційна комісія, а кваліфікацію з робітничих професій присвоює у Центр професійного навчання університету присвоєна атестаційна комісія.	В нових стандартах вищої освіти не передбачено, яку професійну кваліфікацію необхідно присвоїти випускнику з даної спеціальності. А при працевлаштуванні випускник роботодавці досить часто вимагають саме професійну кваліфікацію в документах про освіту, а не освітню.
Лікар, лікар-педіатр, лікар-стоматолог, лаборант (медицини), лікар-лаборант	ЗВО на підставі рішення екзаменаційної комісії	
Професійні кваліфікації. Бакалавр 1. Освітньо-професійна програма «Народні інструменти: бандура» Професійна кваліфікація: Артист-соліст-інструменталіст. Бандурист. Артист-вокаліст (соліст-бандурист). Бандурист-співак. Артист оркестру. Артист ансамблю. Викладач-інструменталіст. Керівник оркестру. Диригент. Викладач мистецьких шкіл. 2. Освітньо-професійна програма «Народні інструменти: баян,	Державна екзаменаційна комісія	Встановлення відповідності рівня фахової компетентності здобувача вищої освіти Національній рамці кваліфікацій України

акордеон»

Професійна кваліфікація: Артист-соліст-інструменталіст. Артист оркестру. Артист ансамблю. Викладач-інструменталіст. Керівник оркестру (ансамблю). Диригент. Викладач мистецьких шкіл.

3. Освітньо-професійна програма «Народні інструменти: балалайка, гітара, домра, цимбали»

Професійна кваліфікація: Артист-соліст-інструменталіст. Артист оркестру. Артист ансамблю. Викладач-інструменталіст. Керівник оркестру (ансамблю). Диригент. Викладач мистецьких шкіл.

4. Освітньо-професійна програма «Оркестрові духові та ударні інструменти: гобой, кларнет, саксофон, фагот, флейта, валторна, тромбон, труба, туба, ударні інструменти»

Професійна кваліфікація: Артист-соліст-інструменталіст. Артист оркестру. Артист ансамблю. Диригент. Викладач мистецьких шкіл.

5. Освітньо-професійна програма «Оркестрові струнні інструменти: арфа, контрабас»

Професійна кваліфікація: Артист-соліст-інструменталіст. Артист оркестру. Артист ансамблю. Викладач мистецьких шкіл.

6. Освітньо-професійна програма «Оркестрові струнні інструменти: альт, віолончель»

Професійна кваліфікація: Артист-соліст-інструменталіст. Артист оркестру. Артист ансамблю. Викладач мистецьких шкіл.

7. Освітньо-професійна програма «Оркестрові струнні інструменти: скрипка»

Професійна кваліфікація: Артист-соліст-інструменталіст. Артист оркестру. Артист ансамблю. Викладач мистецьких шкіл

8. Освітньо-професійна програма «Фортепіано»

Професійна кваліфікація: Артист - соліст-інструменталіст. Концертмейстер. Артист ансамблю. Викладач мистецьких шкіл.

9. Освітньо-професійна програма «Орган»

Професійна кваліфікація: Артист - соліст-інструменталіст. Концертмейстер. Артист ансамблю. Викладач мистецьких шкіл.

10. Освітньо-професійна програма «Диригування: хорове

диригування»

Професійна кваліфікація: Артист хору. Викладач хорових дисциплін. Хормейстер. Викладач мистецьких шкіл.

11. Освітньо-професійна програма «Диригування: оперно-симфонічне диригування»

Професійна кваліфікація: Асистент диригента. Диригент. Викладач мистецьких шкіл.

12. Освітньо-професійна програма «Академічний спів: камерний спів»

Професійна кваліфікація: Артист-вокаліст (соліст камерний). Артист ансамблю. Репетитор з вокалу. Викладач мистецьких шкіл.

13. Освітньо-професійна програма «Академічний спів: оперний спів»

Професійна кваліфікація: Артист-вокаліст (соліст оперний, камерний). Артист ансамблю. Репетитор з вокалу. Викладач мистецьких шкіл.

14. Освітньо-професійна програма «Музична режисура»

Професійна кваліфікація: Асистент режисера. Режисер. Викладач мистецьких шкіл.

15. Освітньо-професійна програма «Композиція»

Професійна кваліфікація: Композитор. Музичний оформлювач. Викладач мистецьких шкіл.

16. Освітньо-професійна програма «Музикознавство»

Професійна кваліфікація: Музикознавець. Лектор. Викладач мистецьких шкіл.

17. Освітньо-професійна програма «Культурологія: музична культурологія»

Професійна кваліфікація: Культуролог. Організатор концертів і лекцій. Музичний редактор. Викладач мистецьких шкіл.

Професійні кваліфікації. Магістр

1. Освітньо-професійна програма «Народні інструменти: бандура»

Професійна кваліфікація: Артист-соліст-інструменталіст.

Бандурист. Артист-вокаліст (соліст-бандурист). Бандурист-співак. Артист оркестру. Артист ансамблю. Викладач-інструменталіст. Керівник оркестру. Диригент. Викладач закладу вищої освіти. Науковець-дослідник.

2. Освітньо-професійна програма «Народні інструменти: баян, акордеон»
 Професійна кваліфікація: Артист-соліст-інструменталіст. Артист оркестру. Артист ансамблю. Викладач-інструменталіст. Керівник оркестру (ансамблю). Диригент. Викладач закладу вищої освіти. Науковець-дослідник.

3. Освітньо-професійна програма «Народні інструменти: балалайка, гітара, домра, цимбали»
 Професійна кваліфікація: Артист-соліст-інструменталіст. Артист оркестру. Артист ансамблю. Викладач-інструменталіст. Керівник оркестру (ансамблю). Диригент. Викладач закладу вищої освіти. Науковець-дослідник.

4. Освітньо-професійна програма «Оркестрові духові та ударні інструменти: гобой, кларнет, саксофон, фагот, флейта, валторна, тромбон, труба, туба, ударні інструменти»
 Професійна кваліфікація: Артист-соліст-інструменталіст. Артист оркестру. Артист ансамблю. Диригент. Викладач закладу вищої освіти. Науковець-дослідник.

5. Освітньо-професійна програма «Оркестрові струнні інструменти: арфа, контрабас»
 Професійна кваліфікація: Артист-соліст-інструменталіст. Артист оркестру. Артист ансамблю. Викладач закладу вищої освіти. Науковець-дослідник.

6. Освітньо-професійна програма «Оркестрові струнні інструменти: альт, віолончель»
 Професійна кваліфікація: Артист-соліст-інструменталіст. Артист оркестру. Артист ансамблю. Викладач закладу вищої освіти. Науковець-дослідник.

7. Освітньо-професійна програма «Оркестрові струнні інструменти: скрипка»

Професійна кваліфікація: Артист-соліст-інструменталіст. Артист оркестру. Артист ансамблю. Викладач закладу вищої освіти. Науковець-дослідник.

8. Освітньо-професійна програма «Фортепіано»
Професійна кваліфікація: Артист - соліст- інструменталіст. Концертмейстер. Артист ансамблю. Викладач закладу вищої освіти. Науковець-дослідник.

9. Освітньо-професійна програма «Орган»
Професійна кваліфікація: Артист - соліст- інструменталіст. Концертмейстер. Артист ансамблю. Викладач закладу вищої освіти. Науковець-дослідник.

10. Освітньо-професійна програма «Диригування: хорове диригування»
Професійна кваліфікація: Артист хору. Викладач хорових дисциплін. Хормейстер. Викладач закладу вищої освіти. Науковець-дослідник.

11. Освітньо-професійна програма «Диригування: оперно-симфонічне диригування»
Професійна кваліфікація: Асистент диригента. Диригент. Викладач закладу вищої освіти. Науковець-дослідник.

12. Освітньо-професійна програма «Академічний спів: камерний спів»
Професійна кваліфікація: Артист-вокаліст (соліст камерний). Артист ансамблю. Репетитор з вокалу. Викладач закладу вищої освіти. Науковець-дослідник.

13. Освітньо-професійна програма «Академічний спів: оперний спів»
Професійна кваліфікація: Артист-вокаліст (соліст оперний, камерний). Артист ансамблю. Репетитор з вокалу. Викладач закладу вищої освіти. Науковець-дослідник.

14. Освітньо-професійна програма «Музична режисура»
Професійна кваліфікація: Асистент режисера. Режисер. Викладач закладу вищої освіти. Науковець-дослідник.

15. Освітньо-професійна програма «Композиція»

<p>Професійна кваліфікація: Композитор. Музичний оформлювач. Викладач закладу вищої освіти. Науковець-дослідник.</p> <p>16. Освітньо-професійна програма «Музикознавство» Професійна кваліфікація: Музикознавець. Лектор. Викладач закладу вищої освіти. Науковець-дослідник.</p> <p>17. Освітньо-професійна програма «Культурологія: музична культурологія» Професійна кваліфікація: Культуролог. Організатор концертів і лекцій. Музичний редактор. Викладач закладу вищої освіти. Науковець-дослідник.</p>		
Спеціаліст	ХНМУ	
Інженер-будівельник, вчитель, архітектор, мистецтвознавець, політолог	Екзаменаційна комісія	
Актор, режисер, викладач	Державна екзаменаційна комісія	
Звання осіб командного складу морських суден - штурман, механік третього розряду, електромеханік третього розряду, оператор ГМЗЛБ, інші	Державні кваліфікаційні комісії (утворюються Морською адміністрацією України)	<p>1. Нечіткі критерії оцінювання у державних кваліфікаційних комісіях.</p> <p>2. Недостатній рівень підготовки членів державних кваліфікаційних комісій як екзаменаторів.</p>
Лікар, лікар-педіатр, лікар-стоматолог, технік зубний, сестра медична, фармацевт	Вчена рада УМСА	-
Матрос 2 класу, матрос 1 класу, моторист 2 класу, моторист 1 класу	Кваліфікаційна комісія	-

11. Чи існує або періодично виникає у Вашому ЗВО потреба у визнанні академічних кваліфікацій, не включених до Національної рамки кваліфікацій (за списком). Якщо «Так», то надайте відповіді на запитання 11.1 та 11.2.

Здобутих до введення в дію Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20 січня 1998 року № 65, зокрема кваліфікацій, здобутих до 1991 року (далі – кваліфікації, здобуті у минулі роки)?

Так Ні

Здобутих на тимчасово окупованих територіях України?

Так Ні

Здобутих у вищих духовних закладах освіти?

Так Ні

Відповіді:



11.1. Які чинники є підставою для зіставлення зазначених кваліфікацій з теперішніми академічними кваліфікаціями?

Нормативно-правові акти, в яких встановлено еквівалентність кваліфікацій	
Аналіз додатків до дипломів, академічних довідок та порівняння змісту освіти	
Досвід співробітників Вашого ЗВО	
Інше (уточніть нижче)	

Відповіді:



Інші чинники, які є підставою для зіставлення зазначених кваліфікацій з теперішніми академічними кваліфікаціями.

Інформація з сайтів зво, зміст освітньої програми, кваліфікація викладачів, наявність міжнародних акредитацій зво, співставність освітніх програм з закордонними університетами

Академічні довідки, додатки до дипломів

Компетентність співробітників при порівняльному аналізі здобутих раніше кваліфікацій з теперішніми академічними кваліфікаціями

11.2. Які труднощі виникають у Вашому ЗВО під час визнання зазначених кваліфікацій? (за наявності)

Труднощі підбору кваліфікованих кадрів

Брак інформації про співставлення кваліфікацій

Відсутність чіткої відповідності кваліфікацій, що є причиною відмов окремим здобувачам через великий обсяг розбіжностей

Відсутність еквівалентних освітніх рівнів (наприклад, наявність проміжних рівнів освіти між бакалавром і магістром в інших державах).

Відсутність чіткої процедури підтвердження статусу освітньої установи та/або Програми. Відсутність еквівалентних спеціалізацій

Відсутність нормативної бази щодо можливості визнання документів з тимчасово окупованих територій

1. Різні підходи до формулювання назв кваліфікацій у минулі роки та у теперішній час.

2. Неврегульованість питання зіставлення кваліфікацій минулих років (наприклад - інженер з автоматизації) з теперішньою системою кваліфікацій.

3. Недоступність описів освітніх компонентів освітніх програм минулих років.

12. Чи є, на Ваш погляд, зрозумілою та відпрацьованою методологія (за списком)

	Так (повністю)	Частково	Ні
Визнання іноземних академічних кваліфікацій у ЗВО?			
Визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті?			
Визнання результатів неформального навчання?			
Визнання результатів інформального навчання?			
Присвоєння професійних кваліфікацій?			

Відповіді:

